

令和4年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会 プログラム

形式：オンライン研修会

<1日目>

| NO | 所要時間 | 時間 | | 講義内容 |
|----|------|-------------|-------|---|
| | | 9:00～ | | 受付 |
| 1 | 5 | 9:30～9:35 | | 開会 オリエンテーション（講習会の進め方） |
| 2 | 30 | 9:35～10:05 | 講義1 | 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論（意義・目的・内容・仕組み） |
| 3 | 60 | 10:05～11:05 | 演習1 | 一般目標と行動目標 |
| 4 | 60 | 11:05～12:05 | 講義2-1 | 臨床実習指導方法論① 学生の特徴と対応 対象者の捉え方 臨床実習指導の在り方 |
| 5 | 60 | 12:05～13:05 | 講義2-2 | 臨床実習指導方法論② 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング |
| | | 13:05～13:55 | | 昼休み（50分） |
| 6 | 90 | 13:55～15:25 | 演習 2 | 基本的態度・臨床技能・臨床志向過程の見学・模倣・実施の実践 |
| 7 | 30 | 15:25～15:55 | 講義 3 | 臨床実習における管理・運営 臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報の保護 |
| 8 | 60 | 15:55～16:55 | 演習 3 | ハラスメント防止 |
| | | 16:55～17:05 | | 休憩 |
| 9 | 60 | 17:05～18:05 | 講義 4 | 臨床実習における学生評価 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割（OSCEの活用） |
| 10 | 90 | 18:05～19:35 | 演習 4 | 臨床実習における学生評価の実際 重要ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法 |

<2日目>

| | | | | |
|----|----|-------------|----------|---------------------------------------|
| 11 | 30 | 9:00～9:30 | 講義 5 | 職業倫理および連携論 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連 |
| 12 | 60 | 9:30～10:30 | 演習 5 | 多職種連携 |
| 13 | 60 | 10:30～11:30 | 講義 6 | 臨床実習指導方法論③ 生活行為向上マネジメント（MTDLP） |
| 14 | 90 | 11:00～13:00 | 演習 6 - 1 | MTDLPによるマネジメント過程の実践 |
| 16 | 90 | 13:00～14:30 | 演習 6 - 2 | 事例報告の作成 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導 |
| 16 | 90 | 14:30～16:00 | 演習 7 | 作業療法参加型実習の理解 作業療法参加型実習の在り方 |
| 17 | 5 | 16:00～16:05 | | 閉会・事務連絡 |

*演習6-1は昼食を取りながら実施致します。